

Criteri di formazione delle classi prime A. S. 2024/25

Premessa

Tutte le classi saranno formate rispettando i criteri di equi-eterogeneità rispetto al profitto, al numero di alunni maschi e femmine, al numero di studenti BES, DSA e DVA, e al numero di studenti ripetenti.

Verranno accolte le seguenti richieste (non vincolanti):

- 2 opzioni di curriculum
- inserimento nelle sezioni già frequentate da fratelli, solo se queste corrisponderanno all'opzione scelta;
- collocazione nella classe di un/a solo/a compagno/a solo se indicata da entrambi gli studenti e solo se corrisponde all'opzione scelta da entrambi;

Non verranno accolte le seguenti richieste:

- indicazioni di sezioni
- indicazioni di docenti.

Prima di procedere alla formazione delle classi, per fare in modo che la formazione di una tipologia di classe non comprometta la formazione di un'altra tipologia, si prevede la seguente gerarchia di operazioni:

- I. registrazione di tutte le preferenze
- II. formazione potenziamento scientifico solo settimana lunga
- III. formazione potenziamento artistico-multimediale solo settimana lunga
- IV. formazione curriculum tradizionale settimana lunga
- V. formazione curriculum tradizionale settimana corta

Procedura A (utilizzata per chi indica l'opzione: potenziamenti scientifico o artistico-multimediale)

1. Saranno accettate tutte le richieste possibili che saranno utili alla formazione di un massimo di quattro classi di potenziamento scientifico e due classi di potenziamento artistico-multimediale
2. Le classi potenziate sono **solo a settimana lunga**.

Potenziamento scientifico: In caso di eccedenza o di impossibilità di formare effettivamente classi con un numero di alunni come indicato dalle leggi in vigore, sarà stilata una graduatoria consultando solo le pagelle della seconda media, per avere un chiaro quadro orientativo riguardo l'attitudine al relativo potenziamento.

- a) In particolare, si considererà **come primo criterio la media del profitto nelle discipline di Matematica e Scienze (indicati nella pagella della seconda media)**.
- b) Solo nel caso ci siano candidati con la stessa media nelle due discipline scientifiche indicate al punto a) si procederà a valutare la media complessiva di tutte le discipline.
- c) A parità anche della media descritta nel punto b) **si procederà al sorteggio pubblico solo per gli alunni che occupano gli ultimi posti con la stessa media del punto a) e del punto b)**.

- d) Per gli alunni ai quali non sia stato possibile attribuire la prima opzione, per impossibilità di formazione classe o per esclusione, si procede all' inserimento nella seconda opzione indicata, utilizzando la procedura B.
- e) Gli alunni ai quali non sia stato possibile soddisfare la seconda opzione e per gli alunni che non hanno espresso una seconda opzione, saranno inseriti d'ufficio nelle classi dove saranno presenti posti liberi.

Potenziamento artistico-multimediale: In caso di eccedenza o di impossibilità di formare effettivamente classi con un numero di alunni come indicato dalle leggi in vigore, si procederà al sorteggio pubblico.

- a) Per gli alunni ai quali non sia stato possibile attribuire la prima opzione, per impossibilità di formazione classe o per esclusione, si procede all' inserimento nella seconda opzione indicata, utilizzando la procedura B.
- b) Gli alunni ai quali non sia stato possibile soddisfare la seconda opzione e per gli alunni che non hanno espresso una seconda opzione, saranno inseriti d'ufficio nelle classi dove saranno presenti posti liberi.

Procedura B (utilizzata per chi indica l'opzione tradizionale come prima e/o seconda opzione)

Saranno accettate tutte le richieste, fino alla formazione effettiva di classi tradizionali lunghe e corte composte da un numero di alunni come indicato dalla normativa.

FORMAZIONE CLASSE TRADIZIONALE LUNGA

1. Nel caso in cui tali richieste, non coincidano con l'effettiva fattibilità della formazione classi, l'inserimento avverrà nel seguente ordine di precedenza: a) richiesta tradizionale lunga come prima opzione, b) esclusi potenziamento scientifico, c) esclusi potenziamento artistico – multimediale, d) esclusi opzione tradizionale corta.
2. Per gli alunni che hanno espresso per prima l'opzione: tradizionale lunga, nel caso non sia possibile l'inserimento, si procede all'inserimento nella seconda opzione indicata.
3. Gli alunni eccedenti del punto 2 e punto 3 e gli alunni che non hanno espresso una seconda opzione, saranno inseriti d'ufficio nelle classi dove saranno presenti posti liberi.

FORMAZIONE CLASSE TRADIZIONALE CORTA

1. Nel caso in cui tali richieste, non coincidano con l'effettiva fattibilità della formazione classi, l'inserimento avverrà nel seguente ordine di precedenza: a) richiesta tradizionale corta come prima opzione, b) esclusi opzione tradizionale lunga, c) esclusi potenziamento scientifico, d) esclusi potenziamento artistico – multimediale.
2. Per gli alunni che hanno espresso per prima l'opzione: tradizionale corta, nel caso non sia possibile l'inserimento, si procede all'inserimento nella seconda opzione indicata.
3. Gli alunni eccedenti del punto 2 e punto 3 e gli alunni che non hanno espresso una seconda opzione, saranno inseriti d'ufficio nelle classi dove saranno presenti posti liberi.

NOTA BENE :

Tutti i sorteggi avverranno alla presenza della Dirigente Scolastica, della DSGA, di un docente individuato dal Collegio dei docenti, da un genitore e da uno studente rappresentanti nel Consiglio di Istituto.

La Commissione formazione classi