

# LICEO CLASSICO A. MANZONI – MILANO

## SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

<b>DENOMINAZIONE DEL MACRO PROGETTO</b>	<b>OPZIONE POTENZIAMENTO MATEMATICO/SCIENTIFICO</b>
<b>RESPONSABILI E COORDINATORI DEL MACRO PROGETTO</b>	PROF. SSE ELISABETTA COCOZZA, ROSARITA OLIVA
<b>ALTRI SOGGETTI COINVOLTI</b>	I DOCENTI DEI DIPARTIMENTI DI MATEMATICA E FISICA E DI SCIENZE
<b>DESTINATARI</b>	GLI STUDENTI DEL LICEO CHE NE ABBIANO FATTO RICHIESTA ALL' ATTO DELL'ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA.
<b>OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. CONSOLIDARE LE CONOSCENZE PREGRESSE ED AFFRONTARE CON MAGGIORE SICUREZZA GLI ARGOMENTI SUCCESSIVI.</li><li>2. DISPORRE DI UN'ORA CURRICOLARE AGGIUNTIVA DI MATEMATICA AL 1° E 3° ANNO E DI SCIENZE AL 2° E 4° ANNO PER SVOLGERE I PROGRAMMI PREVISTI DALLE LINEE DI INDIRIZZO DEI LICEI CON PIU' AGIO, RAGGIUNGENDO QUINDI UNA PREPARAZIONE PIU' COMPLETA.</li><li>3. ESEGUIRE ESERCIZI PIÙ COMPLESSI, COSÌ COME RICHIESTO DAI TEST DI INGRESSO DELLE PRINCIPALI FACOLTÀ SCIENTIFICHE.</li></ol>
<b>ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LEZIONI FRONTALI E PARTECIPATE, EVENTUALMENTE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE INFORMATICI</li><li>2. ESERCIZI INDIVIDUALI A CASA, DI GRUPPO E IN CLASSE</li><li>3. INTERROGAZIONI INDIVIDUALI E DI GRUPPO</li><li>4. VERIFICHE CON CORREZIONE</li></ol>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI</b>	VERIFICHE E INTERROGAZIONI DURANTE TUTTO L' ARCO DELL' ANNO SCOLASTICO ANCHE CON SIMULAZIONI DI TEST DI INGRESSO DI FACOLTA' SCIENTIFICHE
<b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>	DA SETTEMBRE A GIUGNO
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO E CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L' INSERIMENTO DI UN'ORA AGGIUNTIVA DI MATEMATICA ALLA SETTIMANA AL PRIMO ANNO PERMETTE DI ANTICIPARE, AL PRIMO ANNO, LO STUDIO DELLE FRAZIONI ALGEBRICHE E DELLE EQUAZIONI FRATTE E DI ANTICIPARE LO STUDIO DELLE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO IN SECONDA.</li><li>2. L' ORA AGGIUNTIVA DI SCIENZE ALLA SETTIMANA IN SECONDA PERMETTE DI SVOLGERE COMPIUTAMENTE IL PROGRAMMA DI BIOLOGIA GENERALE, POTENDO TRATTARE ANCHE GLI ARGOMENTI LEGATI ALLA RIPRODUZIONE CELLULARE E ALLA GENETICA MENDELIANA (DI SOLITO AFFRONTATI AL QUARTO ANNO).</li><li>3. INSERIMENTO DI UN'ORA AGGIUNTIVA DI MATEMATICA ALLA SETTIMANA IN TERZA PERMETTE DI ANTICIPARE, AL TERZO ANNO, LO STUDIO DELLE CURVE ESPONENZIALI E LOGARITMICHE E DI ANTICIPARE, AL QUARTO ANNO, LO STUDIO DI FUNZIONE IN</li></ol>

MODO DA ALLEGGERIRE IL PROGRAMMA DI QUINTA LASCIANDO SPAZIO PER UNO STUDIO PIÙ APPROFONDITO DEL CALCOLO INTEGRALE, E DI ARGOMENTI INERENTI LA PREPARAZIONE AI TEST D'INGRESSO PER LE FACOLTÀ SCIENTIFICHE

4. L'ORA AGGIUNTIVA DI SCIENZE ALLA SETTIMANA IN QUARTA PERMETTE DI TRATTARE ANCHE GLI ARGOMENTI LEGATI ALLA BIOLOGIA E GENETICA MOLECOLARE, ANTICIPANDO GLI ARGOMENTI RELATIVI ALLE BIOTECNOLOGIE DEL QUINTO ANNO. SI POSSONO INOLTRE AFFRONTARE CON MAGGIORE COMPLETEZZA GLI ARGOMENTI DI ANATOMIA UMANA.
5. AL QUINTO ANNO DEL CORSO DI STUDI, L'ORARIO E' QUELLO CURRICOLARE DEL PERCORSO TRADIZIONALE DI TUTTE LE DISCIPLINE PER OFFRIRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITA' DI ADERIRE LIBERAMENTE ALLE PROPOSTE EDUCATIVE/FORMATIVE DEL LICEO O DI ALTRI ENTI (UNIVERSITA', PER ES.) IN BASE ALLE PROPRIE ESIGENZE.