

Criteri di formazione delle classi prime A. S. 2021/22

Collegio Docenti seduta di giovedì 5 novembre 2020.

Premessa

Tutte le classi saranno formate rispettando i criteri di equi-eterogeneità rispetto al profitto, al numero di alunni maschi e femmine, al numero di studenti BES, DSA e DVA, e al numero di studenti ripetenti.

Verranno accolte le seguenti richieste:

- 2 opzioni di curriculum
- inserimento nelle sezioni già frequentate da fratelli, solo se queste corrisponderanno all'opzione scelta;
- collocazione nella classe di un/a solo/a compagno/a solo se indicata da entrambi gli studenti e solo se corrisponde all'opzione scelta da entrambi;

Non verranno accolte le seguenti richieste:

- indicazioni di sezioni
- indicazioni di docenti.

Prima di procedere alla formazione delle classi, per fare in modo che la formazione di una tipologia di classe non comprometta la formazione di un'altra tipologia, si prevede la seguente gerarchia di operazioni:

- i. registrazione di tutte le preferenze.
- ii. formazione potenziamento linguistico
- iii. formazione potenziamento scientifico
- iv. formazione curriculum tradizionale lungo
- v. formazione curriculum tradizionale corto

Procedura A (opzione = potenziamento)

1. Saranno accettate tutte le richieste possibili che saranno utili alla formazione di un massimo di quattro classi di potenziamento.
2. In caso di eccedenza o di impossibilità di formare effettivamente classi con un numero di alunni come indicato dalle leggi in vigore, sarà stilata una graduatoria consultando le pagelle della seconda media, per avere un chiaro quadro orientativo riguardo l'attitudine al relativo potenziamento. In particolare, si considererà il profitto nelle discipline di Matematica e Scienze, per l'indirizzo scientifico e Inglese per quello linguistico.
3. A parità di profitto, di cui al punto precedente, si procederà al sorteggio pubblico. (Esempio se, una volta stilata la graduatoria, gli studenti che occupano gli ultimi 10 posti, presentano un profitto pari a 8 ma solo 5 possono essere inseriti, il sorteggio riguarderà tutti e 10).
4. Per gli alunni ai quali non sia stato possibile attribuire la prima opzione, nel caso abbiano indicato una seconda opzione che riguarda un potenziamento, si ripete la procedura A, tenendo conto di tale seconda opzione, fino al punto 3. Nel caso in cui anche la seconda opzione venga scartata a causa del sorteggio, la commissione inserirà d'ufficio prima lo studente in una classe dove saranno presenti posti liberi. Nel caso in cui la seconda opzione riguardi l'indirizzo tradizionale lungo o corto si adotterà la procedura B.
5. Gli studenti che non hanno espresso una seconda opzione, saranno inseriti d'ufficio nelle classi dove saranno presenti posti liberi.

6. L'effettiva realizzazione delle classi potenziate lunghe o corte dipenderà dall'espressione della maggioranza assoluta, pertanto potranno essere anche tutte lunghe o tutte corte (esempio: se vengono espressi 40 richieste linguistico lungo e 14 linguistico corto si formeranno due classi di linguistico lungo). Solo nel caso in cui le richieste siano numericamente uguali si potrà formare sia l'opzione lunga che l'opzione corta.

Procedura B (per la prima opzione = tradizionale lunga e tradizionale corta o per chi non è stato inserito nel potenziamento)

1. Saranno accettate tutte le richieste, fino alla formazione effettiva di classi tradizionali lunghe, composte da un numero di alunni come indicato dalla normativa.
2. Nel caso in cui tali richieste, non coincidano con l'effettiva fattibilità della formazione classi, verranno inseriti prima gli alunni che non sono stati soddisfatti per la loro prima opzione ma che avevano indicato il tradizionale lungo come seconda opzione. Per le eccedenze si procederà al sorteggio.
3. Per gli alunni eccedenti al punto 2, nel caso che la seconda opzione riguardi un potenziamento, essa sarà soddisfatta solo in caso di disponibilità di posti. Nel caso in cui i posti nel potenziamento richiesto siano esauriti, si procederà d'ufficio ad inserire lo studente nelle classi tradizionali corte.
4. Gli studenti che non hanno espresso una seconda opzione, saranno inseriti d'ufficio nelle classi dove saranno presenti posti liberi.

NOTA BENE

Vista la sequenzialità delle operazioni, i sorteggi, solo se necessari, avverranno in momenti successivi, con lo stesso ordine delle operazioni per la formazione delle classi:

- eccedenze potenziamento linguistico
- eccedenze potenziamento scientifico
- eccedenze curriculum tradizionale lungo e corto

Tutti i sorteggi avverranno alla presenza della Dirigente Scolastica, della DSGA, di un docente individuato dal Collegio dei docenti, da un genitore e da uno studente rappresentanti nel Consiglio di Istituto.

La Commissione formazione classi